

## **Fiche méthode**

### **Analyse de documents : textes, photographies, images, dessin...**

Objectif : savoir exploiter n'importe quel type de document

Principe : lors de n'importe quel recherche, exercices, TP ou simplement au Bac vous serez confrontez à des documents à analyser, il vous faut avant tout les identifier

#### **I- Exploiter des documents C'est :**

- Repérer dans la question le vocabulaire scientifique, le problème à résoudre.
- Repérer le type de document présenté
- Pour chaque document : saisir des informations puis en donner la signification dans le cadre du problème à résoudre.
- Faire une synthèse de toutes les informations recueillies pour résoudre le problème.
- Votre analyse doit quelque soit la situation être rédigée en français correct, soignée et sans fautes d'orthographe.

#### **II- Les différents documents :**

##### **A) Le document est un texte.**

L'objectif consiste à saisir les informations du texte pertinentes de manière à répondre à la question posée. Le plus souvent, les informations sont dispersées dans le texte et le travail consiste à les organiser dans la réponse.

- Lire attentivement le texte en surlignant les mots-clés en relation avec la question posée.
- Classer les mots ou phrases clés du texte dans un ordre permettant de répondre à la question.
- Rédiger la réponse en citant des mots ou des phrases du texte mais en privilégiant votre propre formulation des idées du texte.

##### **B) Le document est un tableau.**

Un tableau est une représentation des résultats chiffrés d'une expérience en lignes et colonnes. Il retrace l'évolution d'un paramètre mesuré en fonction d'une condition expérimentale.

- Repérer dans la question le vocabulaire scientifique, le problème à résoudre.
- Repérer le phénomène qui varie colonne ou ligne ? et en fonction de quel paramètre colonne ou ligne ?  
Noter les unités utilisées et les valeurs représentatives
- Rechercher dans le tableau l'évolution du phénomène : augmentation, diminution ou stagnation en fonction du paramètre du milieu
- Rédiger l'évolution du phénomène : en utilisant les données précédentes puis expliquer l'évolution observée en fonction de vos connaissances

##### **C) Le document est une photographie, un dessin ou un schéma.**

Il s'agit d'une représentation fidèle ou simplifiée de la réalité.

- Repérer des informations sur la signification du dessin dans la légende, le titre, le texte accompagnant.
- repérer l'échelle pour juger la taille de l'objet (échelle macroscopique, microscopique ou moléculaire)
- Rédiger sous forme claire une description du document et donner sa signification
- Si plusieurs dessins sont présentés, il faut les comparer.