

Accompagnement Personnalisé Seconde

N° séance	Intitulé de la séance	Groupe A	Groupe B
1	Savoir s'organiser pour travailler efficacement en SVT - emploi du temps (<i>heures de libres – permanence...</i>) - caser des plages de travail hors loisirs et sommeil - qu'entend-on par travailler efficacement.		
2	La démarche scientifique / La démarche d'investigation en SVT - poser une problématique à partir d'une situation-problème - formuler une ou des hypothèses - concevoir un protocole pour éprouver la ou les hypothèses - traiter les résultats - valider ou non la ou les hypothèses - conclure si l'hypothèse est validée - critique et proposition d'une autre hypothèse si elle est invalidée		
3	Savoir construire et analyser un graphique - axes ; échelle ; titre ; tracé - décrire, interpréter et conclure		
4	Savoir concevoir un protocole expérimental à partir d'un problème posé - connaître le matériel usuel en TP - rigueur : un seul paramètre varie pour que deux expériences soient comparables - notion de témoin - règles de sécurité		
5	Savoir choisir son orientation à la fin de la classe de Seconde - présentation des différentes filières possibles (<i>au sein de l'établissement et ailleurs</i>) - individualisé : quelle première ; pour quel bac et quelles études ultérieure ? - métiers des sciences vus en classes selon les thèmes du programme - attendus des trois filières (L-ES-S) en SVT		
6	Savoir argumenter à partir d'un texte scientifique et répondre à un problème posé - appréhension de la culture scientifique et de l'esprit critique - travail de recherche au CDI		
7	Savoir construire une carte mentale - traduire sous forme de schéma ou de carte heuristique les renseignements tirés d'un ou plusieurs documents pour visualiser les liens entre les différents éléments		
8	Savoir tirer des informations de documents pour appliquer une démarche explicative - résoudre un problème posé en trouvant les arguments dans les différents documents proposé - tâche complexe		
9	Thème 3 : Enjeux planétaires contemporains - présentation du thème et de différentes sources documentaires - présentation des consignes pour exposés (<i>écrit + diaporama + oral</i>)		
10	Travail de recherches Thème 3		
11	Passage Oral Thème 3 des différents groupes		
12	Passage Oral Thème 3 des différents groupes		